

## Curso de formación inicial de profesores de ELE

**Jaca (Huesca)**, del 2 al 13 de agosto de 2021

Organización del curso: Universidad de Zaragoza e Instituto Cervantes

Director/a: Director/-a de los Cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza

### Modalidad

Presencial. Si no pudiera impartirse de forma presencial a causa de la pandemia, se ofrecería con carácter no presencial en la modalidad *online*.

### Duración

50 horas

### Finalidad

Curso para iniciarse (A)

## DESTINATARIOS

- Estudiantes de último año de grado en Filología Hispánica (o carreras afines) que deseen especializarse en la enseñanza de español como lengua extranjera.
- Titulados universitarios en Filología Hispánica (o carreras afines) que deseen especializarse en la enseñanza de español como lengua extranjera.
- Profesores de español como lengua segunda y extranjera.

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso de formación general en la enseñanza de español como lengua segunda o extranjera que cubre un primer estadio de desarrollo de la competencia docente. Los participantes podrán dotarse de conocimientos teóricos y gramaticales así como de habilidades, técnicas e instrumentos necesarios para comenzar a desempeñar satisfactoriamente la actividad docente de ELE. Se abordarán, para ello, dificultades de la gramática de ELE y diversos planteamientos metodológicos y didácticos (procedimientos para enseñar la pronunciación, el léxico, algunos aspectos gramaticales, etc.; asimismo, cómo evaluar correctamente o cómo aplicar las actividades y los recursos tecnológicos en el aula). Se abarcará también la situación profesional—la actual y las perspectivas de futuro— del profesor de ELE en España y en el extranjero.

Este curso está orientado al desarrollo de las competencias clave del profesorado: - Organizar situaciones de aprendizaje

- Evaluar el aprendizaje y la actuación del alumno
- Facilitar la comunicación intercultural

## OBJETIVOS

- Organizar situaciones de aprendizaje y diseñar tareas específicas para el aprendizaje de la pronunciación, la gramática y el léxico de ELE.
- Utilizar las TIC para el desempeño de su trabajo en el aula de ELE.
- Servirse de estrategias específicas para favorecer la comunicación intercultural en el aula.
- Gestionar recursos para la integración de las variedades diatópicas y diafásicas del español en la clase de ELE.
- Seleccionar con criterio tareas para evaluar el aprendizaje y la actuación de los alumnos.

## CONTENIDOS Y PROFESORES

- *La enseñanza del español como segunda lengua: perspectivas de futuro*
- *El currículo de español como lengua extranjera*
- *¿Inmersión? ¿Aula? ¿Ambas? Contextos y variación en la adquisición del español no nativo y de herencia*

Lourdes Díaz Rodríguez (investiga sobre adquisición de lenguas y corpus de no nativos en el marco del proyecto SomEmbed, sobre extracción de información de corpus de lenguajes no estándar)

- *Las variedades diatópicas en la clase de ELE*

José M.ª Enguita Utrilla (investiga sobre la variación diacrónica y diatópica de la lengua española)

- *Problemas gramaticales específicos en la enseñanza de ELE:*

1. *Los tiempos de pasado*
2. *La expresión de la impersonalidad*
3. *La expresión de los llamados contenidos medios*

María Antonia Martín Zorraquino (investiga en el ámbito de la gramática española, autora de materiales didácticos de ELE y formadora de profesores)

- *Taller. El aula de ELE por dentro: la práctica diaria. 1. Léxico y gramática*

Pilar Marchante Chueca y Esperanza Ortiz Guía (profesoras de ELE y formadoras de profesores)

- *Ser y estar*

Esperanza Ortiz Cruz y Paula Lázaro Berdié (profesoras de ELE y formadoras de profesores)

- *Didáctica de la pronunciación en la clase de ELE*

Dolors Poch Olivé (formadora de profesores, investiga sobre la fonética del español y su enseñanza en la clase de ELE)

- *La evaluación de las competencias para usar la lengua*

Inés Soria Pastor (formadora experta en evaluación en relación con el DELE y el SIELE)

- *La literatura como recurso didáctico en la clase de ELE*

Paula Lázaro Berdié (profesora de ELE y formadora de profesores; investiga sobre la literatura, los recursos en la clase de ELE y la dimensión socioafectiva)

- *Taller. El aula de ELE por dentro: la práctica diaria. 2. La comprensión lectora*
- *Taller. El aula de ELE por dentro: la práctica diaria. 3. La expresión y la interacción escritas*  
Demelsa Ortiz Cruz (profesora de ELE y formadora de profesores. Investiga sobre la comprensión lectora y la competencia humorística en la clase de ELE)
  
- *Taller. El aula de ELE por dentro: la práctica diaria. 4. La expresión y la interacción orales*  
Sonia Almu Almu (profesora de ELE y formadora de profesores)
  
- *Problemas de concordancia en español*  
José Luis Mendivil Giró (especialista en teoría gramatical y director del proyecto Tipología de los sistemas de caso y concordancia en las lenguas del mundo)
  
- *La selección del modo en español: indicativo y subjuntivo en la clase de ELE*  
Francisco Hernández Paricio (investiga en los ámbitos de la gramática y de la pragmática del español)
  
- *El español coloquial en la clase de ELE*  
Elena Albesa Pedrola (profesora de ELE y formadora de profesores. Investiga sobre la variación lingüística en español.
  
- *La pragmática en el aula de ELE: una aproximación a la cortesía como reguladora de interacciones verbales*
- *Tecnologías de la información y de la comunicación en el aula de ELE*  
María del Carmen Horno Chéliz (formadora de profesores de segundas lenguas, coordina la página <https://informaticaparalenguas.wordpress.com/> .

## BREVE CV DE LOS PROFESORES

### ***Elena Albesa Pedrola***



Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Zaragoza (UZ) y doctora en Lingüística Hispánica por la misma Universidad. Máster en Estudios Hispánicos (UZ) y en Formación del Profesorado: Lengua Castellana y Literatura (UNED). Se ha formado como profesora de ELE en diversas actividades organizadas por el Instituto Cervantes y en los propios Cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza en Jaca y en Zaragoza. También es diplomada en Magisterio de Lengua Extranjera Inglés y tiene experiencia en la docencia en esta lengua. Es profesora ayudante en el Departamento de Lingüística y Literatura Hispánicas (UZ) y encauza su investigación a la historia de la lengua española, la geografía lingüística y la didáctica de la expresión escrita.

***Sonia Almu Almu***



Doctora en Lengua Española (Universidad de Zaragoza), máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE (Universidad Nebrija) y licenciada en Filología Hispánica (Premio Extraordinario Fin de Carrera, Universidad de Zaragoza). Ha sido becaria de investigación FPU en el Departamento de Lingüística General e Hispánica de la Universidad de Zaragoza, donde ha realizado su tesis doctoral sobre Español de América e Historia de la Lengua bajo la dirección del doctor Frago Gracia. En la actualidad es profesora de los cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza. Investiga sobre la variación geolectal de la lengua española y los recursos en la clase de ELE.

***Lourdes Díaz Rodríguez***



Catedrática acreditada de Lengua Española (Universitat Pompeu Fabra), investigadora de Clic-UB. Imparte Gramática Pedagógica y Adquisición de Español como L2/LE en diversos cursos de postgrado y máster: UIMP, UB/UB Virtual y Universidad de Zaragoza; formadora en universidades extranjeras, Instituto Cervantes y colaboradores, como la EOI de Barcelona-Drassanes. Investiga la descripción textual, pragmagramatical y la competencia multilingüe a partir de corpus nativos y no nativos. Sus publicaciones recientes sobre ELE: las gramáticas PapELEs y ELEfante (MarcoELE) con Yagüe y «Lingüística textual, tipología textual y enseñanza de E/L2-LE» con de Santiago.

***José María Enguita Utrilla***



Catedrático de Lengua Española en la Universidad de Zaragoza. Su docencia e investigación están dedicadas a la historia de la lengua española y de sus variedades geográficas. Ha publicado numerosos trabajos sobre el español de América, entre ellos Para la historia de los americanismos léxicos. También ha prestado atención a la Filología Aragonesa, como refleja, entre otras aportaciones, el libro Las lenguas de Aragón, en colaboración con M. <sup>a</sup> Antonia Martín Zorraquino. Dirige el Archivo de Filología Aragonesa y coordina el Grupo de Investigación ARALEX. Dirige asimismo la cátedra «Manuel Alvar» de la Institución Fernando el Católico. Ha sido delegado de la ALFAL para España y Portugal.

***Francisco Hernández Paricio***



Profesor titular del Lingüística y Literatura Hispánicas de la Universidad de Zaragoza. Ha centrado su docencia en el ámbito de la gramática y la pragmática del español. Colaborador habitual en los Cursos para Profesores de ELE en Zaragoza y en Jaca. Participa en varios proyectos de innovación docente, como Metodologías activas para la coordinación curricular del Grado de Periodismo en la Universidad de Zaragoza. Es miembro del equipo de investigación PSYLEX. Entre sus publicaciones destacan Aspectos de la negación; Perspectivas sobre la oración y El texto. Materiales para el estudio, análisis y comentario de textos.

***M.ª del Carmen Horno Chéliz***



Profesora titular de Lingüística General en la Universidad de Zaragoza. Licenciada en Filología y en Psicología, y doctora en Lingüística, su investigación se ha centrado en dos campos fundamentales: la naturaleza del léxico y el análisis semántico-pragmático de las lenguas y su aplicación a los procesos de adquisición de primera y segundas lenguas. En este ámbito ha dedicado parte de su docencia y de su investigación, con la publicación de trabajos y la dirección de tesis sobre el tema. Además su trabajo se centra actualmente en el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de idiomas, tema sobre el que investiga, organiza e imparte cursos.

<https://unizar.academia.edu/CarmenHornoChéliz>

***Paula Lázaro Berdié***



Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Zaragoza y Posgrado Especialista en Didáctica de Español para los Negocios por la Universidad Complutense. Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de E/L2 de la Universidad de Jaén-FUNIBER. Profesora de ELE en diversos servicios para inmigrantes del Gobierno de Aragón y del Ayuntamiento de Zaragoza y, en la actualidad, en los Cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza. Formadora de profesores de español para alumnado no hispanohablante escolarizado en Educación Primaria y Secundaria de los IES y colegios concertados de Zaragoza. Ha presentado comunicaciones sobre la literatura como recurso didáctico en la clase de ELE en diversos congresos de la especialidad.

***Pilar Marchante Chueca***



Licenciada en Filología Hispánica (especialidad en Lengua Española) por la Universidad de Zaragoza y Diploma de Estudios Avanzados en el área de Conocimiento de Lengua Española por la misma universidad. Es profesora de los cursos de ELE y, asimismo, del área de italiano en el Departamento de Lingüística y Literatura Hispánicas de la Universidad de Zaragoza. Ha sido lectora de español en la Facultad de Lenguas y Literatura Extranjeras en la Universidad Ca'Foscari de Venecia y profesora de Lengua Española en la Facultad de Economía y en la Facultad de Ciencias de la Formación de la Universidad de Trieste. Es supervisora y correctora de textos en español para la editorial sueca Natur & Cultur. Autora de materiales didácticos de ELE.

***María Antonia Martín Zorraquino***



Catedrática de Lengua Española y profesora emérita de la Universidad de Zaragoza. Ha impartido numerosos cursos y conferencias en diversas universidades españolas y extranjeras. Sus trabajos, que alcanzan el centenar, se centran en la sintaxis, la gramática y la pragmática del discurso, y en el análisis de la variación lingüística, aplicado principalmente al ámbito de Aragón. Ha dedicado buena parte de su docencia y de su investigación a la enseñanza del ELE. Se ha encargado de los cursos de ELE en la Universidad de Zaragoza y en la sede de esta en Jaca. Ha participado en los cursos de la UIMP en Santander y en Valencia, del Instituto Cervantes en Alcalá de Henares y en la Universidad de Zürich.

***José Luis Mendivil Giró***



Catedrático de Lingüística General en la Universidad de Zaragoza. Su investigación se centra en la teoría gramatical, el cambio lingüístico, y la estructura y tipología morfológica y sintáctica de las lenguas. Autor de numerosos artículos sobre estos temas y de los libros Gramática natural. La gramática generativa y la tercera cultura (A. Machado), Origen, evolución y diversidad de las lenguas. Una aproximación biolingüística (P. Lang ), On Biology, History and Culture in Human Language (Equinox, Sheffield, con J.C. Moreno Cabrera) y El cambio lingüístico: sus causas, mecanismos y consecuencias (Síntesis), entre otros.

***Demelsa Ortiz Cruz***



Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Zaragoza (UZ), con tercer Premio Nacional Fin de Carrera (Ministerio de Educación) y Premio Extraordinario Gregorio García Arista. Doctora en Filología Hispánica (UZ). Máster en Estudios Hispánicos: Lengua y Literatura (UZ), en Enseñanza del Profesorado (UZ) y en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Universidad Pablo de Olavide). Es profesora asociada en el Lingüística y Literatura Hispánicas (UZ). Sus campos de investigación son la Lexicografía Histórica y Dialectal y la Comprensión Lectora y Humorística en ELE, temas sobre los que ha publicado diversas contribuciones y ha impartido ponencias y comunicaciones. Es autora también de unidades didácticas de ELE.

***Esperanza Ortiz Guía***



Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Zaragoza. Obtuvo el Diploma de Estudios Avanzados en el ámbito de la Gramática Histórica en esta misma Universidad, si bien pronto se decantó por la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, por lo que realizó diversos estudios de especialización, como el Postgrado en Enseñanza del Español para Alumnado Inmigrante (Universidad de Zaragoza) y el Máster de Enseñanza de ELE (Universidad Pablo de Olavide). Ejerce como profesora de español en esta Universidad desde hace años y es examinadora de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE). Asimismo, es formadora y tutora de profesores de Español. Ha dado numerosos cursos y conferencias sobre cuestiones didácticas propias de la enseñanza del español.

***Dolors Poch Olivé***



Doctora en Filología Española por la Universitat Autònoma de Barcelona y catedrática de Lengua Española (Departamento de Filología Española) en la misma universidad. Es formadora de profesores de ELE. Sus líneas de investigación son la descripción fonética de la lengua española y la adquisición del sistema fonológico del español por estudiantes extranjeros. Ha publicado numerosos trabajos sobre la enseñanza de la pronunciación en ELE y colabora en cursos de formación de ELE, posgrado y máster con diferentes universidades españolas: Universidad

Internacional Menéndez Pelayo, Universidad de Málaga, Universidad de Alcalá, Universidad de Murcia, Fundación Comillas.

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/extaut?codigo=95567>

***Inés Soria Pastor***



Licenciada en Filología Hispánica y máster en enseñanza de ELE. Ha sido profesora de español en Jamaica, Rumanía y España. Desde su incorporación al Instituto Cervantes, ha trabajado en diferentes departamentos: en el CVC (desarrollo de materiales didácticos y en los cursos de español a distancia); en el Departamento de Formación de Profesores (puesta en marcha del Máster en ELE en colaboración con la UIMP); y como responsable de la Unidad de Certificación Lingüística (actualización de los DELE y su vinculación al MCER, diseño del Sistema de acreditación de examinadores y desarrollo del SIELE). Es coautora de materiales didácticos (Agencia ELE, A tu ritmo) y experta formadora de profesores de español.

## METODOLOGÍA

Se presentarán contenidos en todas las sesiones y se combinará de forma equilibrada la exposición teórica de sus aspectos centrales con la propuesta de actividades prácticas que permitan a los asistentes conocer y ser capaces de enfrentarse a situaciones con las que pueden encontrarse en el ejercicio de su docencia en el aula de ELE. Las sesiones explorarán marcos metodológicos diversos, de manera que los asistentes, tanto individualmente como en grupos, se inicien en la reflexión sobre determinadas dificultades de la gramática de ELE y de su presentación apropiada en el aula.

## EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en las actividades académicas programadas (los participantes deberán asistir al menos al 85% de esas actividades). Además, los alumnos deberán realizar al final del curso una memoria final, con una extensión mínima de 10.500 caracteres (con espacios) en la que se resumirán los puntos más significativos del curso y se dará la visión personal, fundamentada, de algún aspecto que haya resultado de especial interés. A lo largo del curso se ofrecerán pautas adicionales para la realización de este trabajo. La memoria será corregida por la dirección académica del curso. La calificación será de «apto» o «no apto».

## BIBLIOGRAFÍA PARA LA PREPARACIÓN DEL CURSO

Previamente a la realización del curso se recomienda la consulta de:

INSTITUTO CERVANTES (2012): Las competencias clave del profesorado de lenguas segundas y extranjeras. CVC.

Disponible en: [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/competencias/](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/competencias/)

## LUGAR DE CELEBRACIÓN

Residencia Universitaria de Jaca  
Calle de la Universidad, 3  
22700 Jaca (Huesca)

## DURACIÓN Y HORARIO

50 horas

Horario: Lunes, martes y jueves, de 9.00 a 13.30 h y de 16.30 a 18.30 h.; miércoles y viernes, de 9.00 a 13.30 h. La inauguración del curso tendrá lugar el día 2 de agosto, lunes, a las 10:00 h.

## IMPORTE DE LA MATRÍCULA

Importe de la matrícula: 385 euros. Incluye el material facilitado durante el curso y la certificación.

## INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN

Para obtener el formulario de inscripción, pulse en:

<https://cursosdeespanol.unizar.es/cursos-en-zaragoza/inscripciones>

Los interesados pueden informarse sobre el proceso de inscripción en:

Cursos de Español como Lengua Extranjera

Universidad de Zaragoza

Edificio Interfacultades, 3.ª Planta

C/ Pedro Cerbuna, 12

50009 Zaragoza

Tel.: (+34) 976 76 10 47 / (+34) 976 76 10 00 (ext. 3136)

[elever@unizar.es](mailto:elever@unizar.es)

Más información:

<https://cursosdeespanol.unizar.es/formacion-profesores>

Nota importante: no debe realizarse ningún pago hasta la confirmación de la admisión en el curso.

El número máximo de matriculados será de 40.

## ACREDITACIÓN

Los alumnos que hayan participado en este curso recibirán una certificación de aprovechamiento expedida por el Instituto Cervantes y la Universidad de Zaragoza, que será remitida por esta institución al interesado. Asimismo, podrán obtener un certificado propio expedido por la Universidad de Zaragoza, destinado al reconocimiento del curso como actividad de formación del profesorado por el Gobierno de Aragón. Para ello, la asistencia será obligatoria y las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total del curso. Además, los participantes deberán superar las tareas de evaluación del curso.

El curso puede convalidarse por:

-5 créditos de Actividades de formación del profesorado por el Gobierno de Aragón (en tramitación).

-1,5 créditos ECTS por la Universidad de Zaragoza